

Pedagogisch werkplan

Gastouderopvang





Inhoudsopgave.

1. Gastouder

1.1 Gastouder en beroepskwalificaties

1.2 EHBK

1.3 Aantal kinderen per gastouder

2. Groep

2.1 Leeftijden

2.2 Groepsgrootte

2.3 Nieuwe kinderen

3. Opvanglocatie

3.1 Rookmelders

3.2 Hygiëne

4. Pedagogisch handelen

4.1 Dagindeling

4.2 Verjaardagen en afscheid

4.3 Voeding

4.4 Pedagogische basisdoelen

4.5 Huisregels

5. Activiteiten

5.1 Dagelijkse activiteiten

5.2 Uitstapjes

6. Oudercontacten

6.1 Informatie en communicatie

6.2 Website en Foto's



Inleiding.

Bij gastouderopvang Qiddo wordt gewerkt met een pedagogisch beleidsplan.

In dit plan geeft gastouderopvang Qiddo veel informatie.

Dit plan is een leidraad en wordt jaarlijks herzien.

Welkom bij Qiddo!

Wie ben ik?



Mijn naam is Miranda Verhaar, 35 jaar en moeder van drie heerlijke kinderen. Samen met mijn partner, kinderen en onze bruine labradorpup wonen wij in Ypenburg in een fijne eengezinswoning met een lekkere tuin. Ypenburg is een zeer kindvriendelijke buurt met vele speelmogelijkheden en de basisscholen in de straat en om de hoek.

Ik ben ruim 14 jaar werkzaam geweest in de kinderopvang, zowel kinderdagverblijf als buiten schoolse opvang, hier heb ik een jarenlange ervaring opgedaan en nu is de tijd daar om voor mezelf vanuit huis kleinschalige, huiselijke maar ook zeker professionele opvang te gaan bieden.

Van uw kind is er maar één! En zo voel ik dat ook. Als ouder wil je het beste voor je kindje, zo wil ik dat zelf als moeder voor mijn kinderen ook.

Daarom vind ik het heel belangrijk dat ieder kind zich op zijn of haar tempo mag ontwikkelen met voldoende aandacht, warmte en liefde. Ik kijk naar het eigen karakter, de interesses en talenten van ieder kind, daarbij sluit ik aan bij de ontwikkelingsfases van de kinderen.

Voor ieder kind geldt, je mag zijn wie je bent!

Hopelijk gaan we een fijne samenwerking tegemoet en mag ik zeggen;

Welkom bij Qiddo!

Heeft u na het lezen van dit Pedagogisch werkplan nog vragen of wenst u verder informatie, neem gerust contact op met;

Qiddo

Reuzenreigerstraat 35

2496 MG Den Haag

0652397718 of mail naar qiddo@live.nl



1. De gastouder

1.1 De gastouder en beroepskwalificaties.

De gastouder van Qiddo is in het bezit van een passende beroepskwalificatie, namelijk een diploma Sociaal Pedagogisch Werk 3. De gastouder is in het bezit van een verklaring van goed gedrag (VOG), tevens zijn huisgenoten ouder dan 18 jaar ook in het bezit van deze verklaring.

1.2 EHBK

De gastouder van Qiddo is EHBK (rode kruis) gekwalificeerd. Jaarlijks neemt de gastouder deel aan de (herhalings)cursus EHBK.

Gordon-methode gecertificeerd.

De gastouder van Qiddo is Gordon gecertificeerd.

De Gordon-methode

De Gordon-methode is een opvoedingsmethode waarin je luistert naar je kind en met je kind communiceert op basis van respect.

Wat is de Gordon-methode?

De Gordon-methode leert je om op een betere manier te communiceren met je kinderen. Gelijkwaardigheid en wederzijds respect staan centraal. Als er problemen zijn, los je die samen op.



Grondlegger

De grondlegger van de Gordon-methode is de Amerikaanse psycholoog Thomas Gordon (1918-2002). In feite staat hij aan de wieg van de democratische opvoedingsstijl. Sinds 1979 zijn de boeken en cursussen over zijn methode in Nederland populair.

Uitgangspunten van de Gordon-methode

Het uitgangspunt van de Gordon-methode is gelijkwaardigheid. Kinderen zijn, net als hun ouders, individuen met eigen wensen en een eigen inbreng. Als ouder kun je het meest effectief opvoeden als je: zo goed luistert naar je kind dat je hem ook echt begrijpt; praat op een manier die je kind kan begrijpen; conflicten oplost op een manier dat niemand verliest; zodanig afspraken maakt dat iedereen zich eraan houdt; constructief omgaat met verschillen in waarden.

Resultaten

Als je op deze democratische manier opvoedt, dan heeft dat volgens de Gordon-methode de volgende resultaten:

Jij en je kind krijgen meer zelfvertrouwen.

Jullie hebben meer begrip voor elkaar.

Er heerst een betere sfeer in huis.

Jullie hebben minder conflicten.

Als er conflicten zijn, dan kunnen jullie die beter oplossen.

Je kind krijgt meer
verantwoordelijkheidsgevoel.
Jullie hebben positievere gevoelens.



Onderdelen van de Gordon-methode

Belangrijke onderdelen van de Gordon-methode
zijn:

1. Het gedragsraam: daarmee kijk je naar het gedrag van je ander en jezelf. Het helpt je om te bepalen waar het probleem nu precies ligt.
2. Actief luisteren: tegenover je gesprekspartner herhalen wat hij gezegd heeft en checken of dat klopt (terugkoppeling op metaniveau).
Bijvoorbeeld: 'Dus je zegt dat ...' of ' Bedoel je dat ...?'
3. Ik-boodschappen: die gebruik je om op een assertieve manier te communiceren en je eigen grenzen aan te geven, van verklarend tot vriendelijk en confronterend. Bijvoorbeeld: 'Ik zie dat je ...' of 'Ik vind jouw gedrag ...'
4. Overschakelen: in emotioneel heftige situaties moet je kunnen overschakelen van actief luisteren naar ik-boodschappen.
5. Conflicten oplossen: zowel waarde-conflicten als behoefte-conflicten zijn op te lossen.

1.3 Aantal kinderen

Per gastouder mogen er maximaal 6 kinderen worden opgevangen, waarvan maximaal 5 kinderen tot 4 jaar.

2. Groep

2.1 Leeftijden.

Bij gastouderopvang Qiddo worden kinderen van 0 tot 4 opgevangen en mits er plek is en de groep het toelaat kunnen er eventueel broertjes of zusjes van de basisschool worden opgevangen.

2.2 Groepsgrootte

Er mogen maximaal 6 kinderen worden opgevangen waarvan 5 kinderen tot 4 jaar.

2.3 Nieuwe kinderen

Nieuwe kinderen worden door het gastouderbureau aangedragen of zijn via andere wegen in contact gekomen met gastouderopvang Qiddo.



Er wordt een afspraak gemaakt voor een informatie/koppelingsgesprek. Tijdens het gesprek krijgen ouders/verzorgers alle informatie, kunnen zij rondkijken en is er mogelijkheid tot het stellen van vragen. Ook krijgen ouders informatie mee naar huis.

3. Opvanglocatie.

De opvanglocatie is de woning van de gastouder, deze bestaat uit een eengezinswoning en een tuin.

De speelruimte is in de huiskamer en eetkamer(daar wordt gegeten en geknutseld aan de keukentafel), ook is de tuin speelruimte.

De slaapruijnte is apart van de speelruimtes.

3.1 Rookmelders.

Op beide verdiepingen zijn rookmelders aanwezig. Tevens is er een blusdeken aanwezig.

3.2 Hygiëne.

Het schoonmaken van de opvanglocatie gebeurt door de gastouder. In de speelruimte en slaapruijnte wordt dagelijks gestofzuigd en gedweild.

Speelgoed wordt geregeld schoongemaakt.

Voor ieder kind is er schoon beddengoed.

Voedselbereiding en verschonen gebeurt op gescheiden plaatsen.

4. Pedagogisch handelen



4.1 Dagindeling

7.00-....kinderen worden gebracht en mogen vrij gaan spelen of aan tafel een boekje lezen of puzzeltje maken.

9.30 gezamenlijk aan tafel voor fruit/cracker en limonade/sap/thee en verschonen en baby's die 's ochtends slapen gaan naar bedje

10.00 knutselen(plakken,kleuren,verven,etc), kleien, buiten spelen, boodschapje doen

11.45 gezamenlijk aan tafel voor een boterham en een bekertje melk

12.30 verschonen, boekje lezen en de kindjes die gaan slapen gaan lekker naar bedje

14.30 kindjes worden wakker, verschonen en aankleden

15.15 gezamenlijk aan tafel voor fruit, een kaakje, limonade/sap/thee

15.45 vrij spelen met de duplo, treinbaan, poppen, etc. Binnen of in de tuin.

16.30-18.00 kinderen worden opgehaald

Deze dagindeling is een richtlijn, natuurlijk kan hier soms vanaf geweken worden. Bijvoorbeeld als we bij mooi weer picknicken of een uitstapje doen.



4.2 Verjaardagen en afscheid

Tijdens verjaardagen of afscheid van de kinderen wordt er gezongen en mogen zij trakteren. Voor de jarige is er natuurlijk ook een cadeautje.

4.3 Voeding

Bij het aanbieden van voeding is de kwaliteit van voeding de basis.

Dit houdt in dat er voeding aangeboden wordt met zo min mogelijk:

- Verzadigd vet(o.a in roomboter, chocolade, vette vleeswaren, cake/gebak)
- Kunstmatige geur-,kleur-,smaak-, en zoetstoffen
- Conserveermiddelen
- toegevoegde suikers

Er wordt bij uitzondering snoep aangeboden, bijvoorbeeld op feestdagen als sinterklaas of kerst.

De broodmaaltijd bestaat bij Qiddo uit bruin brood. Kinderen die beginnen met brood eten krijgen lichtbruin brood. Dit is omdat er in lichtbruin brood minder vezels aanwezig zijn. Na een jaar kunnen kinderen volkoren brood wel goed verteren. Brood is een voedingsmiddel dat veel belangrijke voedingsstoffen levert zoals, koolhydraten, voedingsvezels, vitamines en mineralen zoals ijzer. De boterhammen worden dun besmeerd met halvarine. Halvarine levert vitamine A en D en goede vetten.

Hartig en zoet beleg.

In zoet beleg is meer suiker aanwezig dan in hartig beleg en in hartig beleg is meestal meer vet aanwezig dan in zoet beleg. Beide belegsoorten hebben dus voor- en nadelen, daarom is het goed om te stimuleren om van beide iets te nemen.



Onder verantwoord broodbeleg valt het volgende:

- Plakjes kaas
- Plakjes mager vleesbeleg
- Sandwichspread
- Smeerkaas, boven de 2 jaar(zoutgehalte is voor kinderen onder 2 jaar te hoog)
- Eventueel kindersmeerkaas
- Komkommer
- Tomaat
- Pindakaas
- Appelstroop
- Jam
- Kokosbrood
- Gestampde muisjes
- Honing voor kinderen boven 1 jaar(honing is een natuurproduct dat besmet kan zijn met een bepaalde bacterie, waarvan heel jonge kinderen ziek kunnen worden)

Als variatie op het standaard broodbeleg kan er soms worden afgeweken in de vorm van:

- Gekookte ei
- Gebakken ei
- Magere knakworstjes
- Zelfgemaakte pannenkoek, pizza of macaroni
- Kwark
- Yoghurt(met fruit)
- Tosti
- Wentelteefjes
- Soep



Onder verantwoorde tussendoortjes valt het volgende:

- Fruit
- Volkoren biscuitjes
- Soepstengel
- Rijstewafel
- Crackers
- Rozijnen
- Komkommer/wortel/tomaat/augurk
- Ontbijtkoek
- Yoghurt/vla
- Eierkoek
- Liga
- Waterijsje

Drinken is belangrijk.

Er wordt bij Qiddo goed opgelet dat kinderen voldoende drinken op een dag.

- Bij de maaltijd worden eten en drinken tegelijk aangeboden, zodat kinderen zelf kunnen beslissen of ze eerst iets eten of eerst iets willen drinken. Er wordt melk, sap, water of thee aangeboden.
- Gedurende de dag wordt er regelmatig drinken aangeboden.

Flesvoeding.

Flesvoeding voor uw baby dient u zelf mee te nemen. Deze wordt hier klaargemaakt volgens de richtlijnen die hier voor gelden.



Allergiën.

Als kinderen een allergie hebben is het heel belangrijk dat hier duidelijkheid over is. Qiddo zal een allergiëformulier met de ouders invullen waarop komt te staan wat de allergie is, wat het inhoud, wat het kind niet mag krijgen en wat de eventuele gevolgen kunnen zijn bij een reactie.

4.4 Pedagogische basisdoelen

- Het bieden van een gevoel van emotionele veiligheid
- Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Gelegenheid bieden om kinderen zich de normen en waarden en de cultuur van een samenleving eigen te maken

Deze doelen worden benaderd vanuit de volgende invalshoeken:

- Gastouder-kind interactie
- De fysieke omgeving
- De groep
- Het activiteiten aanbod
- Het spelmateriaal



4.5 Huisregels

Bij Qiddo zijn er uiteraard ook wat huisregels.

Zo vinden wij het fijn:

- Als jasjes op de kapstok worden opgehangen en schoentjes eventueel in de gang worden neergezet als u uw kind slofjes aan wilt doen.
- Als kinderen 's morgens niet met eten of snoep binnenkomen.
- Na het toilet bezoek wassen wij onze handjes. Ook na het (buiten)spelen en voor wij aan tafel gaan wassen wij handjes.
- We gaan gezamenlijk aan tafel en eten tegelijk tijdig.
- Samen spelen is leuk en gezellig en daarom leren we dat delen iets positiefs is. Maar ook als een kindje even alleen wil spelen is dat prima.
- Eten en drinken doen we aan tafel, niet tussen het spelen door. Zo wordt dit voor de kinderen een heel duidelijk rustmoment.
- Als u vragen of opmerkingen heeft stel en vertel ze gerust. Qiddo vindt het fijn als we alles kunnen bespreken, als het goed gaat maar ook als er iets is wat u niet goed vindt gaan.

5. Activiteiten

5.1 Dagelijkse activiteiten

Er kunnen o.a. de volgende activiteiten gedaan worden:

- Buiten spelen in de tuin (spelletjes, zand en watertafel, ballen, poppenwagens, etc)
- Buiten in de speeltuintjes, wandelen, eendjes voeren, boodschapjes doen, kinderen van school halen.
- Binnen spelen (treinbaan, duplo, poppen, puzzels, boekjes, etc)
- Knutselen (plakken, scheuren, knippen, verven)
- Kleien
- Voorlezen



5.2 Uitstapjes

Wanneer er een uitstapje (kinderboerderij, bos, etc) gemaakt wordt worden de ouders van te voren ingelicht.

6. Oudercontacten

6.1 Informatie en communicatie

Informatie gaat op diverse manieren naar de ouders, per mail, post, telefoon, informatiebord en mondeling.

6.2 Website en foto's

Foto's die worden gemaakt van de kinderen worden doorgestuurd per mail naar de ouders. Ze worden niet zonder toestemming van ouders gebruikt om op de website te plaatsen.